

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИЭиБ  
от 20 июня 2024 г., протокол № 10 / 271

Председатель И.Б.Романова

« 20 » июня 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы аудиторской деятельности
Факультет	Экономика
Кафедра	Экономическая безопасность, учет и аудит
Курс	4 курс - очная 5 курс - заочная

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

код направления (специальности), полное наименование

Специализация «Диагностика и обеспечение экономической безопасности»

полное наименование

Форма обучения очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ермишина Оксана Федоровна	ЭБУи А	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину кафедра ЭБУиА	Заведующий выпускающей кафедрой кафедра ЭБУиА
/ <u>Романова И.Б.</u> / Подпись ФИО « <u>20</u> » июня 2024 г.	/ <u>Романова И.Б.</u> / Подпись ФИО « <u>20</u> » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины:** является всестороннее изучение студентами теоретических основ аудита, особенностей современного российского законодательства в области аудиторской деятельности.

**Основными задачами изучения дисциплины «Основы аудиторской деятельности»** являются:

- формирование знаний об истории возникновения и развития аудита;
- приобретение системы знаний о нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности;
- представление об аудиторских стандартах (международных, национальных);
- освоение теоретических основ аудита;
- формирование аудиторского заключения о достоверности годовой бухгалтерской отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей, исходя из их требований.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы аудиторской деятельности» относится к части Б1.В.ДВ.02 «Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2».

Очная форма

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплиной «Внутренний аудит».

Дисциплина является предшествующей для:

- Преддипломная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Заочная форма:

Дисциплина изучается в одном семестре с дисциплиной «Внутренний аудит».

Дисциплина является предшествующей для:

- Преддипломная практика
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-14- Способен осуществлять руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	<b>Знать</b> основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг; основы планирования, организации и аудиторской проверки; <b>Уметь</b> использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности; <b>Владеть</b> методологией и основными приемами аудита, навыками работы с аудиторскими доказательствами;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ПК-17- Способен заниматься разработкой и актуализацией внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	<b>Знать</b> основные процедуры аудиторской проверки; правила оформления результатов аудита и оказания сопутствующих услуг; <b>Уметь</b> планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета; <b>Владеть</b> способами обобщения результатов аудита (сопутствующих аудиту услуг), формирования аудиторских отчетов.
--	--

#### 4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) \_\_\_3

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

##### Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _очная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	8	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48*	-	48*	-
Аудиторные занятия:	48*	-	48*	-
Лекции	16	-	16	-
Практические и семинарские занятия	32	-	32	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	60*	-	60*	-
Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат)	-	-	-	-
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108*	-	108*	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

##### Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения _заочная_)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		9	10	-
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	14*	-	14*	-
Аудиторные занятия:	14*	-	14*	-
Лекции	4	-	4	-
Практические и семинарские занятия	10	-	10	-
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	-	-	-	-
Самостоятельная работа	90*	-	90*	-
Текущий контроль (количество и вид:	4	-	4	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контр. работа, коллоквиум, реферат)				
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	зачет	-
Всего часов по дисциплине	108*	-	108*	-

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

#### 4.3.Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Конт роль	Самост оятельная работа	
		Лекц ии	Практическ ие занятия, семинары	Лабор. работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.Содержание аудиторской деятельности.	20	2	6	-	-	-	12	Решение задач, устный опрос
Тема 2. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита.	20	2	6	-	-	-	12	Решение задач, устный опрос
Тема 3.Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.	22	4	6	-	-	-	12	Решение задач, устный опрос
Тема 4.Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.	22	4	6	-	-	-	12	Решение задач, устный опрос
Тема 5.Аудиторское заключение.	24	4	8	-	-	-	12	Решение задач, устный опрос
Итого	108	16	32	-	-	-	60	-

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий						Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Конт роль	Самост оятельная работа	
		Лекц ии	Практическ ие занятия, семинары	Лабор. работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1.Содержание аудиторской деятельности.	20	-	2	-	-	-	18	Решение задач, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита.	21	1	2	-	-	-	18	Решение задач, устный опрос
Тема 3. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.	21	1	2	-	-	-	18	Решение задач, устный опрос
Тема 4. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.	21	1	2	-	-	2	18	Решение задач, устный опрос
Тема 5. Аудиторское заключение	21	1	2	-	-	2	18	Решение задач, устный опрос
Итого	108	4	10	-	-	4	90	-

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### **Тема 1. Содержание аудиторской деятельности.**

Система финансового контроля и аудита в РФ. Сходства и различия аудита от других видов контроля. История возникновения и развития аудита. Необходимость аудита в России. Сущность аудита. Виды и типы аудита. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Обязательный и инициативный аудит – сходства и различия.

##### **Тема 2. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита.**

Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля. Знакомство с системой бухгалтерского учета. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля. Порядок оценки надежности системы внутреннего контроля в процессе аудита. Организация внутреннего контроля на предприятиях. Аудиторский риск и его компоненты. Существенность в аудите. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска. Оценка риска и существенного искажения бухгалтерской отчетности

##### **Тема 3. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.**

Понятие аудиторской выборки. Виды выборок. Порядок построения выборки. Методы проверок и их сочетание.

Основные этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности. Подготовка аудиторской проверки. Основные процедуры предварительного ознакомления аудиторов с предприятием. Общие положения договора на оказание аудиторских услуг. Планирование аудита. Назначение и принципа планирования аудита. Принцип подготовки общего плана и программы аудита. Оценка стоимости аудиторских услуг. Типовая программа и план аудиторской проверки.

##### **Тема 4. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.**

Понятия и виды аудиторских доказательств. Классификация способов получения аудиторских доказательств. Источники получения аудиторских доказательств. Место аудиторских доказательств в аудите.

##### **Тема 5. Аудиторское заключение.**

Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита. Виды, структура

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

## **5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Содержание аудиторской деятельности.**

Форма проведения: семинар.

#### **Вопросы к теме:**

1. Система финансового контроля и аудита в РФ.
2. Сходства и различия аудита от других видов контроля.
3. История возникновения и развития аудита.
4. Необходимость аудита в России.
5. Сущность аудита. Виды и типы аудита.
6. Особенности внутреннего и внешнего аудита.
7. Обязательный и инициативный аудит – сходства и различия.

### **Тема 2. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита.**

Форма проведения: семинар.

#### **Вопросы к теме:**

1. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета.
2. Оценка эффективности и надежности системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля.
3. Знакомство с системой бухгалтерского учета.
4. Критерии эффективности системы бухгалтерского учета.
5. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы внутреннего контроля. Порядок оценки надежности системы внутреннего контроля в процессе аудита. Организация внутреннего контроля на предприятиях.
6. Аудиторский риск и его компоненты.
7. Существенность в аудите.
8. Взаимосвязь существенности и аудиторского риска.
9. Оценка риска и существенного искажения бухгалтерской отчетности

### **Тема 3. Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.**

Форма проведения: семинар.


#### **Вопросы к теме:**

1. Понятие аудиторской выборки.
2. Виды выборок. Порядок построения выборки.
3. Методы проверок и их сочетание.
4. Основные этапы проведения аудиторской проверки бухгалтерской отчетности.
5. Подготовка аудиторской проверки.
6. Основные процедуры предварительного ознакомления аудиторов с предприятием.
7. Общие положения договора на оказание аудиторских услуг.
8. Планирование аудита.
9. Назначение и принципа планирования аудита.
10. Принцип подготовки общего плана и программы аудита.
11. Оценка стоимости аудиторских услуг.
12. Типовая программа и план аудиторской проверки.

### **Тема 4. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.**

Форма проведения: семинар.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **Вопросы к теме:**

1. Понятия и виды аудиторских доказательств.
2. Классификация способов получения аудиторских доказательств.
3. Источники получения аудиторских доказательств.
4. Место аудиторских доказательств в аудите.

### **Тема 5.Аудиторское заключение.**

Форма проведения: семинар.

### **Вопросы к теме:**

1. Общение с руководством предприятия на заключительном этапе аудита.
2. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения о бухгалтерской отчетности.
3. Анализ событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

## **6.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **7.ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Курсовые работы не предусмотрены УП.*

**Целью контрольной работы является** закрепление и расширение знаний, умений и навыков изучаемой дисциплины.

### **Примерная тематика контрольных работ**

#### **Тематика контрольных работ для заочной формы обучения**

*(по последней цифре зачетной книжки)*

- 1.Сущность, цель, виды и задачи аудита.
- 2.Внутренний и внешний аудит. Его взаимосвязь с другими видами финансового контроля.
- 3.Профессиональная этика внутренних аудиторов.Права и обязанности аудиторов.
- 4.Подготовка и планирование аудита.
- 5.Содержание и порядок составления общего плана и программы аудита.
- 6.Понятие существенности в аудите. Методы определения уровня существенности.
- 7.Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
- 8.Понятие и оценка аудиторского риска. Компоненты аудиторского риска
- 9.Документирование аудита.
- 10.Аудиторские доказательства.
- 11.Аудиторская выборка: понятие, методы построения, риск ошибки аудитора.
- 12.Документирование аудита. Итоговые документы аудита.

## **8.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Нормативно-законодательное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
2. Понятие аудиторской деятельности. Аудит: понятие, цель, основные принципы, значение. Прочие, связанные с аудиторской деятельностью услуги.
3. Сопутствующие аудиту услуги: виды, уровни уверенности, отчеты
4. Понятие и концепции аудита.
5. Методологические проблемы аудита и пути их решения
6. Государственный финансовый контроль в России.
7. Отличительные особенности ревизии, контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Обязательный аудит.
9. Организация аудиторской деятельности в РФ.
10. Государственное регулирование аудиторской деятельности в РФ.
11. Саморегулируемая организация аудиторов.
12. Стандарты аудиторской деятельности: понятие, классификация, порядок применения.
13. Кодекс этики аудиторов России.
14. Аттестация аудиторов. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора.
15. Права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора.
16. Права и обязанности аудируемого лица, лица, заключившего договор оказания аудиторских услуг.
17. Независимость аудиторских организаций, аудиторов.
18. Согласование условий работы аудитора.
19. Планирование аудиторской проверки.
20. Содержание и порядок составления общего плана и программы аудита.
21. Понятие существенности в аудите. Методы определения уровня существенности. Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском.
22. Понятие и оценка аудиторского риска. Компоненты аудиторского риска
23. Документирование аудита.
24. Аудиторские доказательства (понятие; требования, предъявляемые к аудиторским доказательствам; факторы, влияющие на их надежность; процедуры получения аудиторских доказательств).
25. Аудиторская выборка: понятие, методы построения, риск ошибки аудитора.
26. Методика проведения аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.
27. Действия аудитора в результате выявления в ходе аудита мошенничества и ошибок.
28. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности.
29. Контроль качества работы аудиторских организаций, аудиторов и СРО.
30. Ответственность аудиторских организаций и аудиторов. Меры дисциплинарного воздействия в отношении аудиторских организаций и аудиторов.
31. Понятие, элементы и виды аудиторских заключений. Порядок представления аудиторского заключения.
32. Немодифицированное аудиторское заключение.
33. Модифицированное мнение в аудиторском заключении. Формы модифицированного аудиторского заключения

### 9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для самостоятельного изучения и освоения дисциплины обучающемуся необходимо использовать источники из списка основной и дополнительной литературы:

Литература (ссылка на номер в списке литературы)		Форма контроля успеваемости
Основная литература	Дополнительная литература	
№1-2	№1-2	Решение ситуационных примеров и задач. Тестирование



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

К самостоятельной работе студентов по дисциплине «Введение в специальность» относятся их индивидуальная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, более глубокое изучение дисциплины. Студентам предлагается решить следующие ситуационные задачи:

**Форма обучения** очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1.Содержание аудиторской деятельности.	<p><b>Задача 1.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При инвентаризации кассовой наличности выявлены излишки денежных средств в кассе на сумму 2 100 руб.</li> <li>2. Принят к бухгалтерскому учету расходный кассовый ордер б/н от 22.12.2021 г. на командировочные расходы Климину И.М. на сумму 5 000 руб. без подписи получателя.</li> <li>3. Оприходованы наличные, полученные по чеку из банка ч/з нормировщика предприятия Самойлову С.А. на выдачу зарплаты в сумме 30 000 руб. (в выписке банка отражена сумма 32 000 руб.)</li> <li>4. Внесены в кассу не использованные средства, выданные в подотчет Климину И.М., по приходному кассовому ордеру б/н в сумме 5 000 руб. (без подписи гл. бухгалтера).</li> <li>5. Принят к бухгалтерскому учету расходный кассовый ордер б/н от 24.12.18 г., согласно которому произведен расчет наличными с юридическим лицом на сумму 120 000 руб.</li> <li>6. Кассовые операции предприятия оформляются без применения ККТ.</li> </ol> <p><b>Требуется:</b> 1. По данным бухгалтерского учета выявить допущенные нарушения. 2. Указать источники информации для аудита, характер аудиторских процедур, Процедуры получения аудиторских доказательств по существу и последствия нарушения законодательства по бухгалтерскому учету.</p>	6	Решение задач, ситуационных примеров
Тема 2. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита.	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 806 700 руб., а дебетовое – 123 320 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 376 350 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>По расходному кассовому ордеру от 18 марта №131 отчетного года из кассы организации было выдано под отчет секретарю Румянцевой И.П. 6000 руб. Авансовый отчет не представлен, возврата денег в кассу не было. По объяснению бухгалтера, указанная сумма была переброшена на менеджера Логинову А.В.. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>За счет средств предприятия была оплачена поездка руководителя в Германию в сумме 140 000 руб. и списана на затраты как командировочные расходы. При этом отсутствуют приказ о направлении работника в командировку, ее целям и срокам и отчет о командировке. На приложенных оправдательных документах, на израсходованные денежные средства, имеется штамп туристской организации. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	6	Решение задач, ситуационных примеров
Тема 3.Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.	<p><b>Задача 1.</b> При проверке оборотов по счетам Главной книги по записям в кассовой книге аудитор уточнил суть хозяйственных операций. По данным кассовых отчетов и приложенных к ним оправдательных документов</p>	6	Решение задач, ситуационных примеров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>следовало, что в кассу предприятия вносились наличные деньги: Д-т сч. 50 К-т сч.23 – 8 500руб. – за предоставленный для личных целей работников предприятия автотранспорт; Д-т сч. 50 К-т сч. 91-1 – 120 000руб. – за временное хранение товаров и имущества на складах (в соответствии в оформленными договорами) и за погрузочно-разгрузочные работы, оказываемые покупателям и заказчикам как на основании заключенных договоров, так и по разовым заявкам – 108 000руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>		
Тема 4. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.	<p><b>Задача 1.</b> В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники. Фактические данные услуги оказаны не были, документального подтверждения получения предприятием оплаченных услуг не представлено (отсутствуют акты приемки-передачи работ, соответствующие акты об оказании услуг). При этом в бухгалтерском учете предприятия данная хозяйственная операция отражена проводками: Д-т сч. 20(44) К-т сч. 60 – 3 000 руб. – на стоимость услуг; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 - 600 руб. – на сумму НДС; Д-т сч. 60 К-т сч. 51 – 3 600 руб. - оплата оказанных услуг; Д-т сч. 68 К-т сч. 19 – 600 руб. – после оплаты работ списан НДС на расчеты с бюджетом. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	6	Решение задач, ситуационных примеров
Тема 5. Аудиторское заключение.	<p><b>Задача 1.</b> По итогам 2021 г. АО «Заря» получило прибыль в размере 600 000 рублей (кредитовое сальдо счета 99). Размер обязательных ежегодных отчислений на формирование резервного капитала — 45 000 руб. Составьте бухгалтерские проводки 31 декабря 2021 г. и 1 января 2019 г. <b>Задача 2.</b> Аудитор принимал участие в составлении годовой финансовой отчетности. Через год данная организация обратилась к этому аудитору с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку. Аудитор принял предложение организации. Оцените действия внутреннего аудитора с точки зрения действующего законодательства.</p>	8	Решение задач, ситуационных примеров
	<b>Итого за семестр</b>	32	

**Форма обучения** заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
-------------------------	--	---------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1.Содержание аудиторской деятельности.	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>7. При инвентаризации кассовой наличности выявлены излишки денежных средств в кассе на сумму 2 100 руб.</p> <p>8. Принят к бухгалтерскому учету расходный кассовый ордер б/н от 22.12.2021 г. на командировочные расходы Климину И.М. на сумму 5 000 руб. без подписи получателя.</p> <p>9. Оприходованы наличные, полученные по чеку из банка ч/з нормировщика предприятия Самойлову С.А. на выдачу зарплаты в сумме 30 000 руб. (в выписке банка отражена сумма 32 000 руб.)</p> <p>10. Внесены в кассу не использованные средства, выданные в подотчет Климину И.М., по приходному кассовому ордеру б/н в сумме 5 000 руб. (без подписи гл. бухгалтера).</p> <p>11. Принят к бухгалтерскому учету расходный кассовый ордер б/н от 24.12.18 г., согласно которому произведен расчет наличными с юридическим лицом на сумму 120 000 руб.</p> <p>12. Кассовые операции предприятия оформляются без применения ККТ.</p> <p><b>Требуется:</b> 1. По данным бухгалтерского учета выявить допущенные нарушения. 2. Указать источники информации для аудита, характер аудиторских процедур, Процедуры получения аудиторских доказательств по существу и последствия нарушения законодательства по бухгалтерскому учету.</p>	2	Решение задач, ситуационных примеров
Тема 2. Оценка аудиторского риска, существенности информации и бухгалтерских искажений в ходе аудита.	<p><b>Задача 1.</b></p> <p>По данным аналитического учета расчетов с поставщиками, отраженных в оборотных ведомостях по счету 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», кредитовое сальдо составляет 806 700 руб., а дебетовое – 123 320 руб. По данным баланса, кредиторская задолженность поставщикам равна 376 350 руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p> <p><b>Задача 2.</b></p> <p>По расходному кассовому ордеру от 18 марта №131 отчетного года из кассы организации было выдано под отчет секретарю Румянцевой И.П. 6000 руб. Авансовый отчет не представлен, возврата денег в кассу не было. По объяснению бухгалтера, указанная сумма была переброшена на менеджера Логинову А.В.. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p> <p><b>Задача 3.</b></p> <p>За счет средств предприятия была оплачена поездка руководителя в Германию в сумме 140 000 руб. и списана на затраты как командировочные расходы. При этом отсутствуют приказ о направлении работника в командировку, ее целям и срокам и отчет о командировке. На приложенных оправдательных документах, на израсходованные денежные средства, имеется штамп туристской организации. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	2	Решение задач, ситуационных примеров
Тема 3.Аудиторская выборка. Общая стратегия и план аудита.	<p><b>Задача 1.</b> При проверке оборотов по счетам Главной книги по записям в кассовой книге аудитор уточнил суть хозяйственных операций. По данным кассовых отчетов и приложенных к ним оправдательных документов</p>	2	Решение задач, ситуационных примеров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>следовало, что в кассу предприятия вносились наличные деньги: Д-т сч. 50 К-т сч.23 – 8 500руб. – за предоставленный для личных целей работников предприятия автотранспорт; Д-т сч. 50 К-т сч. 91-1 – 120 000руб. – за временное хранение товаров и имущества на складах (в соответствии в оформленными договорами) и за погрузочно-разгрузочные работы, оказываемые покупателям и заказчикам как на основании заключенных договоров, так и по разовым заявкам – 108 000руб. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>		
Тема 4. Информационная база аудиторской деятельности и аудиторские доказательства.	<p><b>Задача 1.</b> В отчетном периоде организацией в соответствии с договором были оплачены услуги за техническое обслуживание оргтехники. Фактические данные услуги оказаны не были, документального подтверждения получения предприятием оплаченных услуг не представлено (отсутствуют акты приемки-передачи работ, соответствующие акты об оказании услуг). При этом в бухгалтерском учете предприятия данная хозяйственная операция отражена проводками: Д-т сч. 20(44) К-т сч. 60 – 3 000 руб. – на стоимость услуг; Д-т сч. 19 К-т сч. 60 - 600 руб. – на сумму НДС; Д-т сч. 60 К-т сч. 51 – 3 600 руб. - оплата оказанных услуг; Д-т сч. 68 К-т сч. 19 – 600 руб. – после оплаты работ списан НДС на расчеты с бюджетом. Каковы выводы аудитора при анализе данной ситуации?</p>	2	Решение задач, ситуационных примеров
Тема 5. Аудиторское заключение.	<p><b>Задача 1.</b> По итогам 2021 г. АО «Заря» получило прибыль в размере 600 000 рублей (кредитовое сальдо счета 99). Размер обязательных ежегодных отчислений на формирование резервного капитала — 45 000 руб. Составьте бухгалтерские проводки 31 декабря 2021 г. и 1 января 2019 г.</p> <p><b>Задача 2.</b> Аудитор принимал участие в составлении годовой финансовой отчетности. Через год данная организация обратилась к этому аудитору с просьбой провести обязательную аудиторскую проверку. Аудитор принял предложение организации. Оцените действия внутреннего аудитора с точки зрения действующего законодательства.</p>	2	Решение задач, ситуационных примеров
	<b>Итого за семестр</b>	10	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

**1. Штефан, М. А. Основы аудита** : учебник и практикум для вузов / Мария Александровна, Ольга Александровна, Наталья Владимировна ; М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под общей редакцией М. А. Штефан. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519624>

**2. Герасимова, Л. Н. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов** : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Л. Н. Герасимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18806-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/551716>

#### Дополнительная литература:

**1. Аудит в 2 ч. Часть 1** : учебник и практикум для вузов / Мария Александровна, Ольга Александровна, Наталья Владимировна, Алексей Владимирович ; под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 238 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512235>

**2. Аудит в 2 ч. Часть 2** : учебник и практикум для вузов / Мария Александровна, Ольга Александровна, Наталья Владимировна, Алексей Владимирович ; под редакцией М. А. Штефан. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 411 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/513575>

**3. Казакова, Н. А. Аудит** : учебник для вузов / Н. А. Казакова, Е. И. Ефремова ; под общей редакцией Н. А. Казаковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18573-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536333>

**4. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы** : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной ; под общей редакцией В. В. Ершова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09038-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511299>

#### Учебно-методическая:

**1. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Основы аудиторской деятельности» для студентов экономических направлений и специальностей всех форм обучения** / О. Ф. Ермишина. - 2022. - 20 с. - Неопубликованный ре-курс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13420>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

\_\_\_\_\_  
Главный библиотекарь

Должность сотрудника научной библиотеки

\_\_\_\_\_  
Голосова М.Н.

ФИО



подпись

\_\_\_\_\_  
06.06.2024

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**б) Программное обеспечение –**

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## **12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик  
Ст. преподаватель кафедры ЭБУиА



/Ермишина Оксана Федоровна/